

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Суховерковская средняя общеобразовательная школа »*

Утверждаю
Врио директора школы

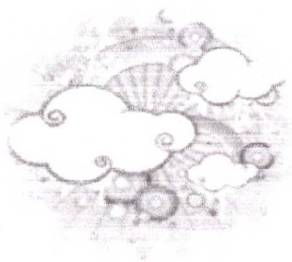


Потемкина О.В.

Программа

*летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием*

Солнечный городок



Начальник лагеря:  Тимченко Ю.Ю.

Оглавление

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Сроки и условия пребывания
4. Принципы программы
5. Направления программы
6. Участники программы
7. Функциональные обязанности сотрудников лагеря
8. Содержание программы
9. Этапы реализации программы
10. Условия реализации программы
- 11.Список литературы

Информационная карта программы



1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный городок»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития и внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенция воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
5	Направление деятельности	Художественно – эстетическое, трудовое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил • Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний • Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности • Личностный рост участников смены • Развитие чувства патриотизма, бережного отношения к родной природе
8	Адрес организации	пгт.Суоверково, пр.Калинина, д.2
9	Количество детей, участников программы	50 человек
10	Сроки проведения	01.06.2019-22.06.2019 г.
11	Количество смен	1

1. Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащиеся 6,5 -15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

2. Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3.Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

4.Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гармонизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5.Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

6.Участники программы

- Участниками программы являются учащиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.
- Возраст воспитанников лагеря 6,5 – 15 лет.
- Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети и подростки из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путевки в бухгалтерии школы.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

7. Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛДП «Солнечный городок»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели лагеря:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итог своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют праздники, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитанше – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитанше и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитанши, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке
Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фритте», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да и Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей»

Беседы

- Беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Путешествие в страну витаминную», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;
 - Коллективно-творческие дела: «Я-талант», «Театральный фейерверк»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- загадки, кроссворды, ребусы,
- викторины,
- Конкурсы
- выставка поделок, рисунков.

Спортивно-оздоровительная работа

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
 - Спортивные игры на спортивной площадке.
 - Подвижные игры на свежем воздухе
 - Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
 - Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания,
- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
 - Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Основные формы работы:



- Мероприятие «Мы - друзья природы»
- Конкурс поделок из природного материала

Художественно – эстетическое направление

- Изобразительная деятельность (оформление уголка «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере»
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерт
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Основные формы работы:

- Бытовой само обслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

Патриотическое направление

Основные формы работы:

- Марафон сказок.
- День России.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап. Заключительный – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон РФ от 10 июля 1992 г №23266-1 «Об образовании»
- 3) Федеральный закон от 24 июля 1998 г №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 4) Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г №22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- 5) Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты труда.
- 6) Конвенция оп правах ребенка ООН, 1991 г.
- 7) Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета №127 от 27.12.1996).
- 8) Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»// Российская газета от 30.06.1999. - №121.
- 9) Положение о лагере дневного пребывания.
- 10) Правила внутреннего распорядка лагеря.
- 11) Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 12) Приказы Управления образования.
- 13) Санитарный правила о прохождении медицинского осмотра.
- 14) Должностные инструкции работников.
- 15) Заявления от родителей.
- 16) Акт приемки лагеря.
- 17) Планы работы.

2. Материально-технические условия:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

3. Кадровые условия:

Начальник лагеря – Тимченко Ю.Ю.

Воспитатели: Давыдова Н.А., Миронова Е.С., Чернышова А.А.

Работники кухни – 2 человека.

Технический персонал – 1 человек.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
9. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.